



LEARNING LAB

Vous souhaitez découvrir la solidarité internationale en montant un projet avec un partenaire, mais vous ne savez pas par où commencer, ou alors vous avez besoin de faire le point ? Voici une première série de ressources pour vous permettre de défricher un peu tout ça. Si vous souhaitez poursuivre nous vous conseillons vivement de contacter une structure d'appui spécialisée sur la solidarité internationale : vous allez éviter les erreurs et gagner du temps, sans aucun doute !

Table des matières

Le parcours en 10 étapes : enjeux et ressources	2
Moi, nous et la solidarité internationale (SI)	3
L'idée de projet	4
<i>Identifier le besoin</i>	4
<i>Connaître le contexte d'intervention</i>	4
<i>Définir ses partenariats</i>	5
<i>Définir sa stratégie d'intervention</i>	5
<i>Intégrer la pérennité</i>	5
<i>Obtenir des financements</i>	5
<i>Fédérer une équipe</i>	6
<i>Suivre et évaluer mon projet</i>	6
Connaissance des ODD	6
Le Don une solution ?	7



Le parcours en 10 étapes : enjeux et ressources

Le parcours en 10 étapes	L'enjeu	Les ressources
1. Connaître la SI et les ODD	Ne pas se tromper de projet (volontariat, humanitaire...)	-Introduction & Le don dans les projets de SI (ce document)
2. Définir le partenariat et l'enjeu partagé	Poser les bonnes bases pour le projet	- Guide partenariats équitables et solidaires , - Animation : définir l'enjeu partagé - Fiche Diagnostic et partenariat
3. Connaître les étapes d'un projet	Acquérir une méthode et identifier les références	- Cycle projet agile pour un vrai partenariat - Cycle projet classique en V
4. Connaître son écosystème	Ne pas se tromper de besoins et d'objectifs	- Grille d'analyse : cercles des acteurs, diagramme de Ven et parties prenantes
5. Définir son impact avec les ODD	Anticiper les impacts négatifs	- Dossier Améliorer son engagement avec les ODD - L'évaluation de vos compétences : (autoévaluation ici) et formations disponibles début 2022)
6. Etablir son budget	Maîtriser les financements et éviter les ruptures	- Fiche initiation comptabilité
7. Préparer l'évaluation et l'après-projet	Valoriser les résultats et s'améliorer	- Fiche évaluation
8. Communiquer sur la SI et son projet	Donner une image plus réaliste que celle des médias et donner envie de s'engager	- Fiche communiquer en SI & organiser un éco évènement - Fiche ECSI
9. Obtenir des financements	Assurer la bonne réalisation du projet	- Tableau des financements (mise à jour régulière)
10. Fédérer, rejoindre une communauté	Pour continuer à apprendre, évoluer, s'améliorer	- Communauté du Learning lab .

Les ressources en rouge sont accessibles via l'accompagnement de Cap Solidarités



Quizz : Avant de se lancer dans ce parcours, où en êtes-vous ?

Moi, nous et la solidarité internationale (SI)

Pour chaque affirmation, comment estimez-vous être sensibilisés ?

1. Pas du tout

2. Un peu

3. Moyennement

4. Beaucoup

Pour les affirmations où vous pouvez progresser, faites vos recherches mais surtout rencontrez des acteurs de la SI (professionnels, bénévoles, etc.) et si vous le souhaitez, n'hésitez pas à contacter une structure d'accompagnement.

1. la SI ce n'est pas faire de l'humanitaire. Les actions humanitaires renvoient au secours d'urgence (catastrophe naturelle, famine, guerre, ...). Ce sont des professionnels de l'urgence qui participent à ses actions, qui ont les compétences et la logistique. Le projet de solidarité internationale n'est pas l'aide humanitaire. Il vise un développement durable et des effets à long terme. Il s'appuie sur des acteurs locaux dans le cadre d'un partenariat actif. C'est une initiative exigeante qui nécessite de se former et d'échanger au sein de réseaux.

2. « *La main qui donne est au-dessus de celle qui reçoit* » proverbe d'Amadou Hampaté Ba : attention à ne pas déséquilibrer la relation avec ses partenaires. Important de laisser aux partenaires leur place dans le projet. Il faut bien définir les rôles de chacun dans le projet.

3. Vous devez être acteur de votre projet, vous avez votre mot à dire sur ce que vous pouvez faire ou ne pas faire (ex : *Il n'est pas question de donner des cours de français si vous n'êtes pas enseignant ou de faire des soins dans un centre de santé si vous n'êtes pas médecin ou infirmier*)

4. Ne pas oublier de sensibiliser à son retour pour donner envie à d'autres de s'engager, donner une image plus réaliste du terrain, valoriser ses partenaires, donner des pistes d'engagement ici et à l'international.

5. *La solidarité internationale c'est partir ailleurs ?* La solidarité internationale est beaucoup plus que la seule action « à l'international ». On peut être solidaire de mille façons, en faisant ses courses, en protégeant la planète, en soutenant des campagnes, en créant des festivals, en organisant des débats, en participant à la vie de son quartier, en épargnant éthique...

6. *Aider à ne plus avoir besoin d'aide ?* La solidarité internationale n'est pas la charité, elle favorise la prise de responsabilité, renforce le lien social. Tout le monde souhaite vivre libre et autonome, sans avoir besoin d'aide. Les populations, même en difficulté, sont capables de s'organiser, de se prendre en charge, de créer des solidarités. Il ne faut pas vouloir faire "à la place" des populations locales et décider de ce qui est bon pour elles. C'est prendre le risque de défaire des solidarités locales existantes et fragiliser encore plus les personnes en les privant de l'initiative.



L'idée de projet

Cochez simplement les items qui sont vrais (et vérifiables) pour votre projet

Identifier le besoin

Identifier le besoin social

- Nous avons identifié le besoin social avec un collectif d'acteurs locaux
- Nous avons identifié les bénéficiaires
- Nous avons recherché si des projets similaires existaient

Connaître son écosystème

- Nous avons identifié les acteurs du projet ici et là-bas
- Nous avons identifié leurs intérêts et leurs besoins

Construire son réseau

- Nous avons identifié et pris contact avec des personnes clés pour nous aider à construire notre projet
- Nous avons participé à des forums, événements, formations, etc.

Se lancer

- Nous avons vérifié que nous avons du temps à consacrer à ce projet
- Nous sommes entourés d'une équipe (bénévoles ou professionnels)
- Nous avons évalué nos compétences et nos éventuelles lacunes à combler en trouvant des nouveaux membres ou des formations pour se qualifier

Connaître le contexte d'intervention

Localiser son action

- Nous avons délimité le lieu de l'action (quartier, village, ville, etc.)
- Nous avons identifié les différentes infrastructures, associations existantes (écoles, centres de santé, mairie, commerces, association des parents d'élèves, de développement local, groupements économiques, etc.)

Définir son espace géographique

- Nous savons à quelle période de l'année il est préférable de lancer les activités (ex : saison sèche vs des pluies)
- Nous nous sommes renseignés sur l'état des infrastructures (accès à l'eau, à l'électricité, état des routes, etc.)

Analyser les conditions socio-économiques

- Nous nous sommes renseignés sur les activités économiques développées par les habitants
- Nous sommes renseignés sur la capacité de prise en charge des coûts générés par le projet par les partenaires (ex : cotisations, fonds propres, activités économiques)

Analyser le contexte culturel



- Nous nous sommes renseignés sur les habitudes culturelles des populations locales (ex : implantation d'une bibliothèque en zone rurale si jamais accès aux livres, ce n'est pas pour ça que les enfants vont fréquenter la bibliothèque, nécessiter de faire une sensibilisation à l'usage du livre, de mettre en place des ateliers d'écriture, lecture pour dynamiser le lieu)

Connaître l'organisation institutionnelle

- J'ai identifié et contacté les autorités locales du lieu d'intervention
- J'ai identifié et contacté les autorités compétentes en lien avec la thématique de mon projet (ex : ministère de la santé, de l'éducation, etc.)
- Nous avons obtenu les accords des autorités locales pour la mise en place de notre projet
- Les autorités locales sont impliquées dans la réalisation de notre projet

Définir ses partenariats

- Nous avons identifié notre partenaire principal
- Nous avons défini nos rôles respectifs dans le projet
- Nous avons identifié les autres partenaires avec nous travaillerons sur le projet
- Nous avons défini leur rôle dans notre projet

Définir sa stratégie d'intervention

- Nous avons identifié les causes du problème que l'on souhaite résoudre
- Nous avons défini les objectifs de projet avec notre partenaire principal
- Nous avons listé les activités à mener
- Nous avons défini les activités prioritaires

Intégrer la pérennité

- Nous avons anticipé les problèmes techniques inhérents à notre action (maintenance, pièces détachées, consommables, etc.)
- Nous avons pensé à l'embauche de personnel local, ou à des formations pour permettre à l'action d'être opérationnelle une fois le projet terminé
- Nous avons anticipé et pris en compte les éventuels coûts générés par les activités mises en place (salaires, entretien et maintenance, rachat de consommables, etc.)
- Nous avons mesuré et pris en compte l'impact environnemental de notre projet et si besoin nous avons pensé à le réduire ou à le compenser
- Nous avons intégré les habitudes culturelles des habitants dans la mise en place de nos actions

Obtenir des financements

- Nous avons listé les dépenses de notre projet
- Nous avons ciblé les institutions, les collectivités et les administrations susceptibles de me subventionner.
- Nous avons ciblé les entreprises privées en lien avec mon projet.
- Nous avons listé les différents concours auxquels participer pour obtenir des financements ou des sponsors.
- Nous avons rédigé un budget prévisionnel de projet
- Nous avons rédigé un dossier de notre projet



Fédérer une équipe

Déterminer les outils

- Nous avons défini quels outils utiliser pour communiquer avec mes membres.
- Nous avons créé des comptes sur des réseaux sociaux.
- Nous organisons des événements, des actions de sensibilisation

Répartir les rôles

- Nous impliquons les bénéficiaires dans notre projet
- Chacun d'entre nous a un rôle précis dans le projet
- Nous nous réunissons régulièrement pour faire le point entre nous et avec nos partenaires

Suivre et évaluer mon projet

- Nous avons défini des indicateurs avec notre partenaire afin de mesurer la réussite de notre projet
- Nous avons mis en place des outils de mesure tout au long de notre projet
- Nous avons identifié les personnes qui vont mesurer ces indicateurs
- Je prévois de capitaliser sur mon projet (fiches expériences, évaluation de mes compétences citoyennes, ...)

Connaissance des ODD

17 objectifs, ça fait beaucoup. Faut-il d'abord se focaliser sur certains d'entre eux comme la lutte contre la pauvreté, la faim et la santé puis s'occuper des autres (lutte contre les inégalités, le changement climatique ou protection de la biodiversité) plus tard ?

- C'est une évidence, on ne peut pas tout faire en même temps.
- Non, tous ces objectifs sont liés entre eux. Il n'y pas de prospérité sans une société et un environnement préservé.
- Oui, les États vont s'occuper des 5 premiers les dix prochaines années et s'ils sont atteints, ils s'occuperont des autres, les 5 dernières années.

Qui peut contribuer aux ODD ? (Plusieurs réponses possibles)

- Les États
- Les acteurs économiques et financiers
- Les citoyens

Comment la France va contribuer aux objectifs de développement durable ?

- En ne changeant rien. La France est en tous points exemplaire !
- En élaborant une feuille de route, fixer les priorités d'action, avec l'ensemble des acteurs, politiques, citoyens, économiques.
- En mettant en place des référendums d'initiatives citoyennes pour chacun des 17 objectifs.

Quel est le pourcentage de grandes entreprises dans le monde qui communiquent sur les ODD dans leurs rapports publics, financiers ou extra-financiers ?

- 2 %
- 50 %
- 72 %



Le Don une solution ?

Aider n'est pas une histoire simple

Dans un monde de plus en plus interdépendant, **être solidaire est plus que jamais une nécessité**. Il est impossible de regarder le « 20 heures » ou d'ouvrir un journal sans être informé d'une nouvelle catastrophe : guerre, famine, raz-de-marée ou pauvreté généralisée. Vivant dans des pays riches où nous avons plus que le nécessaire, il nous est difficile de ne pas réagir.

Beaucoup d'entre nous souhaitent aider pour ne pas laisser les autres dans la détresse. De fait, à côté des grandes associations humanitaires ou de développement, des milliers d'associations locales, étudiantes ou confessionnelles montent des projets de solidarité, mettent en place des collectes, acheminent des convois. Et chaque grande catastrophe médiatisée est l'occasion de nouveaux élans de générosité. Ce foisonnement est rassurant car il contredit l'idée que nous serions tous devenus des individualistes indifférents au sort de nos contemporains.

Mesurer les effets de son action

Mais aider n'est pas une chose facile et les bonnes intentions ne suffisent pas toujours. Vêtements, livres, nourriture, ce guide donne des exemples de maux engendrés par des dons généreux mais qui, mal adaptés aux besoins ou réalisés sous le coup de l'émotion, peuvent s'avérer néfastes. Polluant, encombrant ou destructeur de l'économie locale, **le don a des effets souvent ignorés** du donateur. Les projets peuvent manquer de rationalité ; réalisés sans connaissance suffisante du terrain, ils peuvent passer à côté des véritables besoins. Le don, sans être une affaire de spécialiste, est une arme à double tranchant.

Ce guide permet de **prendre conscience de ces ambiguïtés afin d'agir sans nuire** ! Et, comme le don n'est pas toujours la solution, il offre également de nombreuses pistes pour être solidaire autrement, de façon responsable et efficace.



Ce guide, de 96 pages est une œuvre collective réalisée par [Ritimo](#) (Réseau d'information et de documentation pour le développement durable et la solidarité internationale), Cap Solidarités (ex Cap Humanitaire) et Peuples Solidaires.

